

План профориентационной
деятельности

(основной уровень)

МБОУ «Печорская гимназия»

на 2023-2024 учебный год

(принят решением

педагогического совета

от 22 августа 2023 года

протокол №1

План

профориентационной деятельности МБОУ «Печорская гимназия»

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г.

№ АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
- 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Печорская гимназия» уровень реализации профминимума - основной,

содержащий **60** академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность (не менее 9 часов);
- внеурочная деятельность (1 час в неделю по четвергам, Письмо Минпроса от 05.07.2022г №ТВ-1290/03): профориентационный урок «Россия - мои горизонты» (34 часа);
- взаимодействие с родителями (не менее 2 часов);
- «Практико-ориентированный модуль» (не менее 12 часов)
- «Дополнительное образование» (не менее 3 часов).

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО (кружок «Хочу все уметь», «Ритмы жизни», «Я и жизнь», «Автодело») и социальных партнеров.

- **Направление «Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» (посвящение уроков практическому применению полученных знаний). Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» (6 класс), раскрывая значение растений в жизни человека, знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии, тема: «Атмосфера» (показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы): Сейсмолог, Геолог и т.д.

- **Направление «Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ

«Печорская гимназия» через курс занятий «Проектная деятельность», «Программирование», «Россия – мои горизонты» (согласно материалам проекта «Билет в будущее»).

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (**34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»**). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **Направление «Практико-ориентированный модуль»** содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер. При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе или экскурсии на предприятия города в рамках направления «Промышленный туризм».
- **Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания Печорской гимназии, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах:

- Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия - мои горизонты».
- Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, клубы, факультативы), взаимодействие с родителями.
- Проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.
- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.
- Организация на базе детского лагеря при образовательной организации

профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

- Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.
- Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов.
- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В Плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители, специалисты центра занятости г.Печоры, педагоги ВУЗов, специалисты предприятий Псковской области, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Печорская гимназия» реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, общего образования обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами. Программа предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Печорская гимназия привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, планируемая численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

| Уровень | Основной уровень (60 часов) |
|--|--------------------------------|
| Направления | |
| Урочная деятельность (предметные уроки /Технология, биология, география, химия, обществознание) | 9 |
| Внеурочная деятельность | 34 |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы) | 12 |
| Дополнительное образование | 3 |
| Взаимодействие с родителями | 2 |

План внеурочной деятельности по направлениям

| Направление «Урочная деятельность» | | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|-------------------|
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы | Класс | Дата проведения | Ответственные | |
| География | | | | |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (далее - (Профессиональные пробы): метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий | 6 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну», Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России» | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная | Профессиональные пробы: | 10 -11 | По | Учитель |

| | | | | |
|---|--|----|-------------------|------------------|
| Европа» | Экскурсовод, учитель иностранных языков | | учебному плану | географии |
| Химия | | | | |
| «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» | Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог | 8 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы: Провизор, лаборант | 11 | По учебному плану | Учитель химии |
| Биология | | | | |
| «Растение» | Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер | 6 | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, знакомство со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель | 7 | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Поведение и психика» | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и с основными методами/приемами его работы | 8 | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------------|--------------------|
| «Растительные сообщества» | Профессиональные пробы: селекционер растений/животных, генетик | 9 | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач, | 10-11 | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | | | | |
| «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник | 7 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| Явление электромагнитной индукции | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | | | | |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Площадь. Площадь многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | | | | |
| В рамках учебного предмета «Технология» | Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии» | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |

| Направление «Внеурочная деятельность» | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| Название курса | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Направление дополнительное образование | | | |
| Кружок дополнительного образования «Хочу все уметь» | 6-9 | Еженедельно по расписанию | Куратор занятия |
| Кружок дополнительного образования «Ритмы жизни» | 5-7 | Еженедельно по расписанию | Куратор занятия |
| Кружок дополнительного образования «Я и жизнь» | 8 | Еженедельно по расписанию | Куратор занятия |
| Направление «Практико-ориентировочный модуль» | | | |
| Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9-11 | В течение учебного года | Специалист по организации профориентационной работы. Представитель и организаций СПО и ВО |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в школе: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов - представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 9-11 | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» | 8-11 | По графику предприятий | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Направление «Работа с родителями» | | | |
| Мероприятия с родителями | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация») | | | |
| Название мероприятий | классы | Сроки исполнения | Ответственные |
| <p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Псковской области специальностей и профессий.</p> | 6-11 | Согласно плану работы социальных партнеров, плана работы ОО | Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог |
| <p>Диагностика «Профессия для меня».</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий - интернет площадка «Билет в будущее».</p> | 9, 11 | октябрь-апрель | Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы |
| «Мир профессий» - просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь | Классные руководители Психолог |
| <p>Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии, ЮДП)</p> <p>Реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.</p> | | В течение учебного года | Советник директора |
| Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 9,11 | По графику | Классные руководители, родители |

| | | | |
|---|------|------------------------|---|
| Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Псковской области. Вакансии» | 8-11 | По графику | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 9,11 | По требованию | Педагог-психолог, классные руководители |
| Индивидуальные консультации учащихся со школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы | 9,11 | По требованию | Педагог-психолог |
| Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | 8-11 | По требованию | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д. | 9,11 | Очный и заочный формат | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Информационное сопровождение | | | |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Тьютор школы |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Замдиректора по ВР |

Заместитель директора по ВР

И.В.Страшкова